

**Министерство образования и науки РФ**  
**Томский государственный университет**  
**Приемная комиссия**  
**Экзаменационный билет (бакалавриат / специалитет) № 4**  
**По предмету: История**

**Часть 1**

1. Расположите имена исторических лиц в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Ответ впишите в таблицу.

- А) Софья Палеолог                      Б) царица Софья                      В) Елена Глинская  
Г) Мария Спиридонова                      Д) Софья Перовская

1	2	3	4	5

2. Установите соответствие между именами московских князей и событиями, относящимися к их правлению. Ответ впишите в таблицу.

- 1) Иван Калита                      А) стояние на реке Угре  
2) Дмитрий Донской                      Б) походы хана Улу-Мухаммеда на русские земли  
3) Василий I                      В) восстание в Твери против Чолхана  
4) Василий II                      Г) нашествие хана Тохтамыша на Москву  
5) Иван III                      Д) поход Едигея на Москву

1	2	3	4	5

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к преобразовательной деятельности Петра I. Укажите этот термин.

- 1) коллегия, 2) местничество, 3) ассамблея, 4) посессионная мануфактура,  
5) рекрут, б) губерния

Ответ \_\_\_\_\_

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду Первой российской революции. Укажите этот термин.

- 1) трудовики, 2) Булыгинская дума, 3) многопартийность, 4) Прогрессивный блок, 5) парламентаризм, б) кадетская партия

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Напишите пропущенное понятие (термин):

Памятник «Родина-Мать» на Мамаевом кургане возведен в память о сражении Великой Отечественной войны за город \_\_\_\_\_

6. Напишите пропущенное понятие (термин, словосочетание):

Предпринятое весной 1874 г. «\_\_\_\_\_» было пестрым и разнородным: одни шли в деревню, чтобы ее «бунтовать», другие - готовить к революции путем пропаганды

7. . Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о чем идет речь:

*«Большую часть зимы князь и дружина ездили по городам, крупным селам, собирая с городских и крестьянских общин-вервей серебро, меха, продовольствие и различные товары. Съестные припасы шли на содержание дружина, а другие товары отправляли в Киев...»*

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между фамилиями и событиями, связанными с их деятельностью.

- |                  |  |
|------------------|--|
| А) М.С. Горбачев | 1) размещение ядерных ракет на Кубе          |
| Б) Л.И. Брежнев  | 2) подписание Беловежского соглашения        |
| В) Б.Н. Ельцин   | 3) участие СССР в Потсдамской конференции    |
| Г) Н.С. Хрущев   | 4) объединение Западной и Восточной Германии |
| Д) И.В. Сталин   | 5) участие СССР в СБСЕ в Хельсинки           |

1	2	3	4	5

9. Прочтите отрывок из обращения московских фабрикантов в 1840-х годах в правительство и укажите название явления, о котором идет речь:

*«... в условиях замены ручной потребности автоматическим действием механики от рабочего требуется не одна ручная ловкость, но и умственная способность, которую не проявляют обычные рабочие...».*

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Ответ впишите в таблицу.

- А) Северная война
- Г) поход Ермака в Сибирь
- Б) крещение Руси
- Д) составление Судебника Ивана III
- В) начало книгопечатания в России

1	2	3	4	5

11. Прочтите отрывок и укажите, с историей какой войны связан названный в нем морской бой.

*«Чесма заставила всю Европу вздрогнуть и принять в соображение, что у русского властелина налицо обе руки – не только армия, но и флот».*

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Прочтите отрывок и напишите сокращенное название органа, опубликовавшего этот документ:

*«...Идя навстречу требованиям широких слоев населения о необходимости принятия самых решительных мер по преодолению сползания общества к общенациональной катастрофе, обеспечению законности и правопорядка, ввести чрезвычайное положение в отдельных местностях СССР на срок 6 месяцев с 4 часов по московскому времени 19 августа 1991 г.».*

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Укажите, какие из перечисленных понятий (событий) связаны с событиями 1917 г., а какие – 1918 г.? Результаты занесите в таблицу.

- А) мятеж Чехословацкого корпуса
- Б) корниловский мятеж
- В) «нота Миллюкова»
- Г) Военно-революционный комитет
- Д) создание ВЧК

- Е) двоевластие
- Ж) первая конституция РСФСР
- З) «Апрельские тезисы» Ленина
- И) роспуск Учредительного собрания
- К) подписание Брестского мира

1917 г.	
1918 г.	

14. Установите соответствие между периодами и понятиями:

- |                  |                                |
|------------------|--------------------------------|
| 1) 1945-1953 гг. | А) ограниченная десталинизация |
| 2) 1954-1964 гг. | Б) диссидентское движение      |
| 3) 1965-1985 гг. | В) приватизация                |
| 4) 1985-1991 гг. | Г) борьба с космополитизмом    |
| 5) 1990-е гг.    | Д) гласность                   |

1	2	3	4	5

15. Прочтите отрывок и укажите фамилию руководителя СССР, при котором происходили описанные события:

«... Снижения цен... прекратились, но зато росли заработки, пенсии перестали быть символическими, жилища было построено вдвое больше, чем за все годы Советской власти до того... Разоблачение беззаконий и террора... начало менять духовный климат в стране...»

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

1. В 1613 г. Земским собором был избран на царство Михаил Федорович Романов. Новому царю пришлось преодолевать тяжелое наследие Смутного времени. *Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику первого царя из династии Романовых.*

2. В 1730 г. члены Верховного тайного совета пригласили на престол Анну Иоанновну и предъявили ей «кондиции». *Укажите, какова была цель кондиций, и почему ее не удалось реализовать.*

3. После подавления выступления декабристов Николай I предпринял ряд мер против распространения оппозиционных настроений в России. Однако это не остановило развитие русской общественной мысли. *Какие меры были предприняты Николаем I против распространения оппозиционных настроений в России? Какие события свидетельствовали о развитии общественной мысли в годы царствования Николая I?*

4. 1930-ые гг. в СССР характеризуются проведением форсированной индустриализации. Назовите задачи, решения которых ожидало советское руководство. Укажите источники индустриализации. Приведите примеры промышленных объектов общегосударственного значения, построенных в ходе первой второй пятилеток.

Проректор по УР



В.В. Дёмин

Председатель предметной комиссии

О.И. Ющенко